asanésia

Laporan Hasil Potential Aspect Assessment

Nama Peserta

MUHAMMAD NAUFAN AZHARY

Tes pada tanggal 04 May 2026

Psikolog

Niah Maretno Sari, M.Psi., Psikolog.

INFORMASI LAPORAN

Laporan ini dibuat berdasarkan hasil tes yang dilakukan oleh peserta. Pada setiap tes, terdapat angka-angka, grafik, dan interpretasi yang menggambarkan kemampuan peserta tes.

Informasi dalam laporan ini bersifat rahasia dan harus disimpan dengan aman. Informasi dalam laporan ini kemungkinan akan tetap valid hingga 24 bulan sejak tanggal pengambilan tes.

INTELLIGENCE STRUCTURE TEST (IST)

IST (Intelligence Struktur Test) merupakan salah satu tes psikologi untuk mengukur tingkat intelegensi individu, yang terdiri dari 9 subtes yang saling berhubungan secara struktur. IST dapat digunakan untuk mengukur pengembangan pribadi, perencanaan karir, serta kemampuan pengambilan keputusan.

PERSONALITY INVENTORY

Personality Inventory merupakan salah satu tes psikologi untuk mengukur kepribadian harian individu. Tes ini berisi berbagai pertanyaan yang bisa menggambarkan kinerja individu, termasuk juga bagaimana seorang individu mengelola stress, bagaimana berinteraksi dengan orang lain, bagaimana pendekatan terhadap tugas, serta bagaimana dalam memecahkan masalah.

PAULI TEST

Tes Pauli merupakan sebuah alat diagnostik yang banyak digunakan dalam mengukur sikap kerja individu. Tes Pauli bertujuan untuk melihat hasil kerja yang dipengaruhi oleh: daya tahan, ketekunan, dan ketelitian.

DISCLAIMER

Laporan ini dihasilkan dari sistem online menggunakan computer atau smartphone. Jika proses pengerjaan tes tidak dilakukan dibawah supervisi, kami tidak dapat menjamin identitas dari responden yang mengisi.

Asanesia sebagai penyedia laporan ini tidak bertanggung jawab atas konsekuensi dari penggunaan laporan ini.

ASANESIA Consulting Service

Kav. GM, Jalan Galaxy Blok F3 No. 4

Cilegon - Banten

www.asanesia.com

info@asanesia.com

DATA PESERTA

Nama Peserta	: MUHAMMAD NAUFAN AZHARY
Tanggal Lahir	: 1998-07-22
Usia	: 27
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Sponsor	: PSICO
Tujuan Tes	: Recruitment

TEST LOG

INTELLIGENCE STRUCTURE TEST (IST)	: 04 May 2026
PERSONALITY INVENTORY	: 04 May 2026
PAULI TEST	: 05 May 2026

INTELLIGENCE STRUCTURE TEST (IST)

Skor IST	Kategori	Keterangan
85	Dibawah Rata-Rata	Subjek memiliki kapasitas intelektual di bawah rata-rata dibandingkan dengan orang lain pada usia yang sama. Dengan kapasitas intelektual ini, mereka membutuhkan waktu yang lebih lama daripada rata-rata orang dalam mempelajari informasi baru. Mereka dapat memahami dengan baik informasi yang konkrit dan praktis. Mereka juga membutuhkan bimbingan dan dukungan dalam menangani berbagai situasi yang dinamis.

Keterangan :

Intelligence Structure Test (IST) adalah alat ukur kecerdasan umum yang menghasilkan skor rata-rata dalam konteks inteligensi yang disebut dengan Intelligence Quotient (IQ). Kategori skor IST dapat dilihat pada tabel berikut:

Skor IST	Kategori
>140	Sangat Cerdas
120-139	Cerdas
110-119	Di Atas Rata-Rata
90-109	Rata-Rata
80-89	Di Bawah Rata-Rata
70-79	Borderline

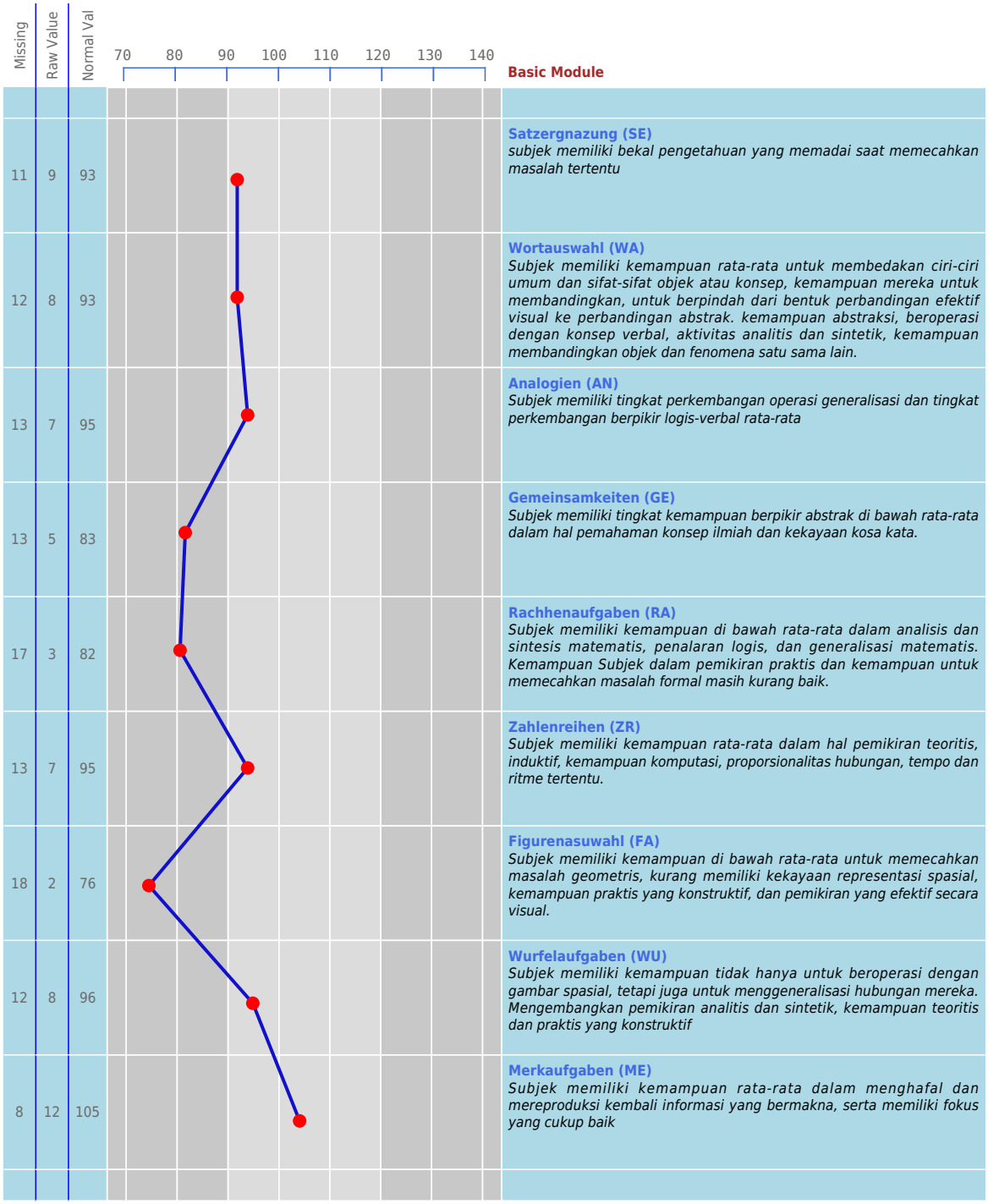
INTELLIGENCE STRUCTURE TEST (IST)

Nama Peserta	Usia	Jenis Kelamin	Skor IST	Kategori
MUHAMMAD NAUFAN AZHARY	27	Laki-laki	85	Dibawah Rata-Rata

Skala	Makna	Raw Score	Weighted Score
Basic Module			
Satzergnazung (SE)	Pembentukan keputusan, common sense (memanfaatkan pengalaman masa lalu), penekanan pada praktis-konkrit, pemaknaan realitas, dan berpikir secara mandiri.	9	93
Wortauswahl (WA)	Kemampuan bahasa, perasaan empati, berpikir induktif menggunakan bahasa,dan memahami pengertian bahasa.	8	93
Analogien (AN)	Kemampuan fleksibilitas dalam berpikir, daya mengkombinasikan, mendeteksi dan memindahkan hubungan-hubungan, serta kejelasan dan kekonsekuenan dalam berpikir.	7	95
Gemeinsamkeiten (GE)	PKemampuan abstraksi verbal, kemampuan untuk menyatakan pengertian akan sesuatu dalam bentuk bahasa, membentuk suatu pengertian atau mencari inti persoalan, serta berpikir logis dalam bentuk bahasa.	5	83
Rachhenaufgaben (RA)	Kemampuan berpikir praktis dalam berhitung, berpikir induktif, reasoning, dan kemampuan mengambil kesimpulan.	3	82
Zahlenreihen (ZR)	Cara berpikir teoritis dengan hitungan, berpikir induktif denganangka-angka, serta kelincahan dalam berpikir.	7	95
Figurenasuwahl (FA)	Kemampuan dalam membayangkan, kemampuan mengkonstruksi (sintesa dan analisa), berpikir konkrit menyeluruh, serta memasukkan bagian pada suatu keseluruhan.	2	76
Wurfelaufgaben (WU)	Daya bayang ruang, kemampuan tiga dimensi, analitis serta kemampuan konstruktif teknis.	8	96
Merkaufgaben (ME)	Daya ingat,konsenstrasi yang menetap, dan daya tahan	12	105

INTELLIGENCE STRUCTURE TEST (IST)

Nama Peserta	Usia	Jenis Kelamin	Skor IST	Kategori
MUHAMMAD NAUFAN AZHARY	27	Laki-laki	85	Dibawah Rata-Rata



Missing	Raw Value	Normal Val	Basic Module
11	9	93	**Satzergnazung (SE)** *subjek memiliki bekal pengetahuan yang memadai saat memecahkan masalah tertentu*
12	8	93	**Wortauswahl (WA)** *Subjek memiliki kemampuan rata-rata untuk membedakan ciri-ciri umum dan sifat-sifat objek atau konsep, kemampuan mereka untuk membandingkan, untuk berpindah dari bentuk perbandingan efektif visual ke perbandingan abstrak. kemampuan abstraksi, beroperasi dengan konsep verbal, aktivitas analitis dan sintetik, kemampuan membandingkan objek dan fenomena satu sama lain.*
13	7	95	**Analogien (AN)** *Subjek memiliki tingkat perkembangan operasi generalisasi dan tingkat perkembangan berpikir logis-verbal rata-rata*
13	5	83	**Gemeinsamkeiten (GE)** *Subjek memiliki tingkat kemampuan berpikir abstrak di bawah rata-rata dalam hal pemahaman konsep ilmiah dan kekayaan kosa kata.*
17	3	82	**Rachhenaufgaben (RA)** *Subjek memiliki kemampuan di bawah rata-rata dalam analisis dan sintesis matematis, penalaran logis, dan generalisasi matematis. Kemampuan Subjek dalam pemikiran praktis dan kemampuan untuk memecahkan masalah formal masih kurang baik.*
13	7	95	**Zahlenreihen (ZR)** *Subjek memiliki kemampuan rata-rata dalam hal pemikiran teoritis, induktif, kemampuan komputasi, proporsionalitas hubungan, tempo dan ritme tertentu.*
18	2	76	**Figurenasuwahl (FA)** *Subjek memiliki kemampuan di bawah rata-rata untuk memecahkan masalah geometris, kurang memiliki kekayaan representasi spasial, kemampuan praktis yang konstruktif, dan pemikiran yang efektif secara visual.*
12	8	96	**Wurfelaufgaben (WU)** *Subjek memiliki kemampuan tidak hanya untuk beroperasi dengan gambar spasial, tetapi juga untuk menggeneralisasi hubungan mereka. Mengembangkan pemikiran analitis dan sintetik, kemampuan teoritis dan praktis yang konstruktif*
8	12	105	**Merkaufgaben (ME)** *Subjek memiliki kemampuan rata-rata dalam menghafal dan mereproduksi kembali informasi yang bermakna, serta memiliki fokus yang cukup baik*

PERSONALITY INVENTORY

Personality Inventory adalah pengukuran kepribadian yang berisi tujuh skala utama untuk menggambarkan kinerja Peserta di tempat kerja, termasuk bagaimana ia mengelola stres, berinteraksi dengan orang lain, pendekatan pada tugas pekerjaan, dan memecahkan masalah. Laporan ini memaparkan kekuatan serta area untuk perbaikan dan memberikan poin diskusi untuk umpan balik pengembangan.

- Saat membaca skor skala, penting untuk diingat bahwa skor yang tinggi tidak selalu lebih baik, dan skor yang rendah tidak selalu buruk. Setiap skor skala mencerminkan kekuatan dan kelemahan yang berbeda.
- Skor harus diinterpretasi dalam konteks peran kerja seseorang untuk menentukan apakah karakteristik tersebut menjadi kekuatan atau area pengembangan yang potensial.

DEFINISI SKALA

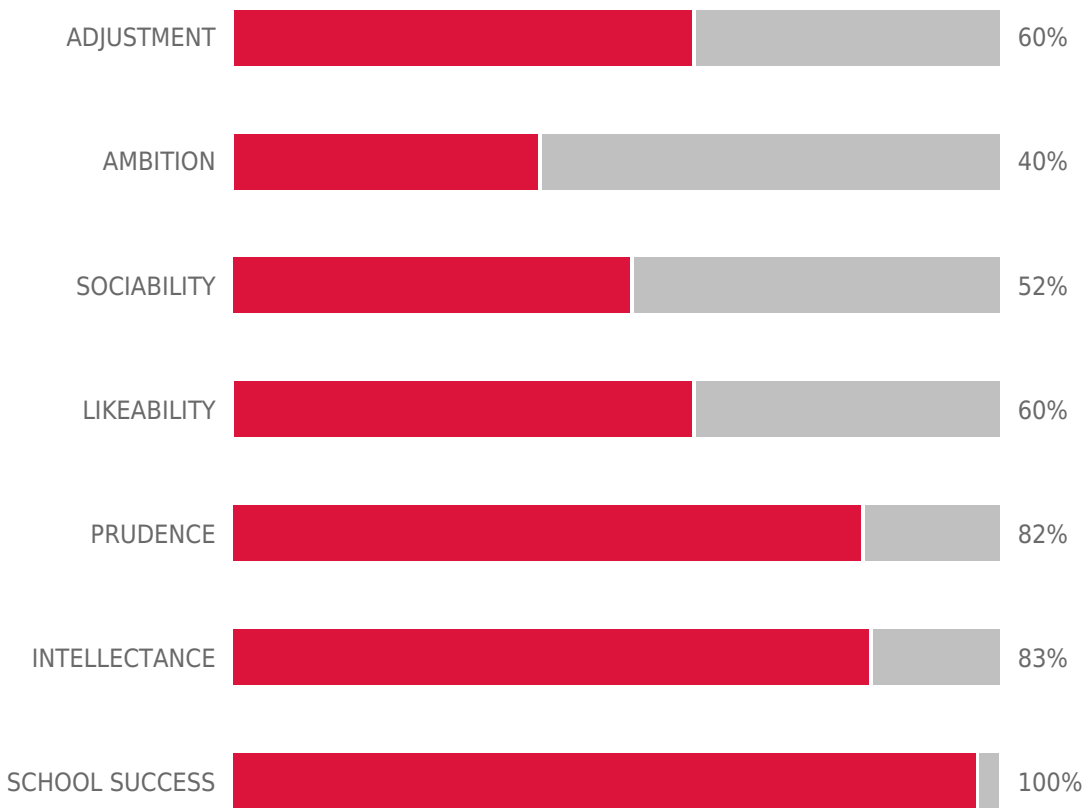
Skala	Skor Rendah Cenderung Untuk	Skor Tinggi Cenderung Untuk
Adjusment	Terbuka terhadap umpan balik Jujur dan tulus Mood berubah-ubah dan mengkritisi diri sendiri	Tenang Stabil di bawah tekanan Menolak umpan balik
Ambition	Anggota tim yang baik Bersedia membiarkan orang lain memimpin Puas diri	Bersemangat Kompetitif Tidak tenang dan memaksa
Sociability	Bekerja sendiri dengan baik Pendiam Reaktif secara sosial	Supel Suka berbicara Mencari perhatian
Likeability	Terus terang dan langsung pada sasaran Bersedia menghadapi orang lain Dingin dan apatis	Ramah Hangat Menghindari konflik
Prudence	Fleksibel Berpikiran terbuka Impulsif	Terorganisasi Dapat diandalkan Tidak fleksibel
Intellectance	Praktis Tidak mudah bosan Tidak membuat hal baru	Imajinatif Cerdas Pelaksana yang buruk
School Success	Belajar dengan metode praktik langsung Fokus dengan minatnya Menghindari teknologi	Tertarik untuk belajar Berwawasan Tidak toleran terhadap yang kurang tahu

PERSONALITY INVENTORY

SKOR PERSENTIL

Skor persentil menunjukkan proporsi populasi yang memiliki skor sama atau di bawah Peserta. Sebagai contoh, skor 75 pada skala menunjukkan bahwa skor Peserta lebih tinggi dari sekitar 75% populasi.

- Skor 0 sampai 25 dianggap rendah
- Skor 26 sampai 50 dianggap di bawah rata-rata
- Skor 51 sampai 75 dianggap di atas rata-rata
- Skor sama dengan atau di atas 76 dianggap tinggi



PERSONALITY INVENTORY

SKALA: ADJUSTMENT - average

Deskripsi

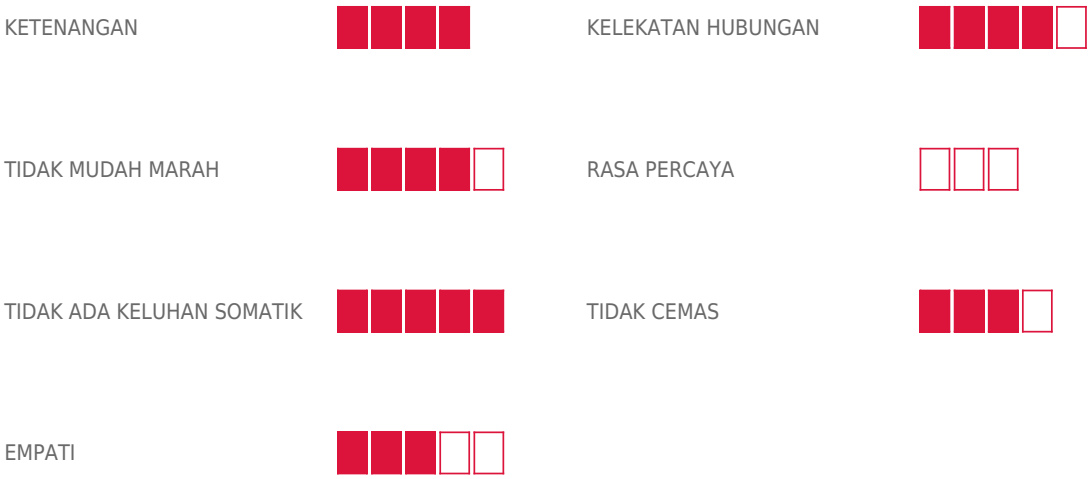
Skala Adjustment memprediksi kemampuan untuk menangani stres, mengelola emosi, dan mendengarkan umpan balik.

Interpretasi Skor

Positif	:	Individu dengan skor rata-rata dipandang seimbang, stabil, dan tetap tenang di bawah stres dan tekanan. Mereka juga akan mendengarkan saran orang lain dan menerapkan umpan balik dari orang lain.
Negatif	:	Individu dengan skor rata-rata mungkin cenderung tampak acuh tak acuh dalam pendekatan mereka terhadap tugas kerja dan tugas prioritas. Orang lain mungkin menganggap mereka tidak benar-benar peduli terhadap lingkungan mereka.

Komposisi Subskala

Subskala ini didesain untuk dapat memberikan pemahaman yang lebih detail mengenai keunikan karakteristik kepribadian Peserta.



PERSONALITY INVENTORY

SKALA: AMBITION - average

Deskripsi

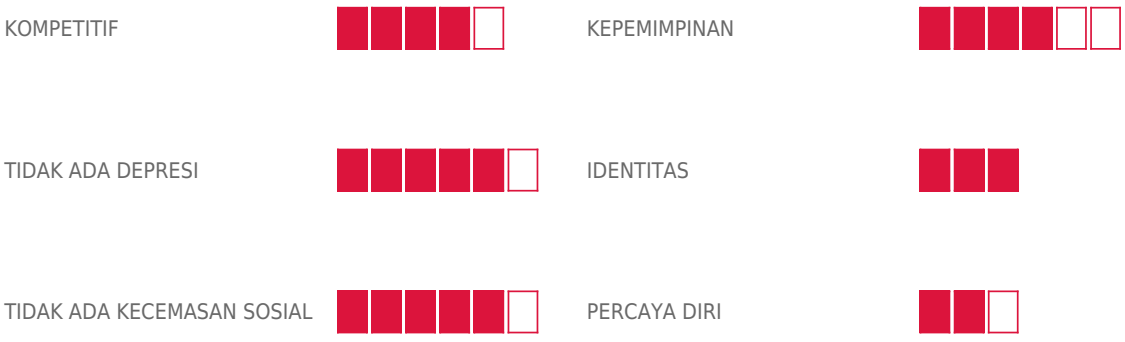
Skala Ambition memprediksi kepemimpinan, dorongan, daya saing, dan inisiatif.

Interpretasi Skor

Positif	:	Individu dengan skor rata-rata dipandang sebagai orang yang relatif ambisius, pekerja keras, dan pemain tim yang baik. Meskipun mereka tidak didorong oleh masalah status, mereka biasanya tidak keberatan pindah ke posisi otoritas, dan mereka mendukung upaya tim untuk menyelesaikan proyek.
Negatif	:	Individu dengan skor rata-rata mungkin terlihat acuh tak acuh dan tidak terlalu strategis dalam pengambilan keputusan mereka; akibatnya, orang lain mungkin mengalami kesulitan mempertahankan kepercayaan pada potensi kepemimpinan individu ini. Karena kecenderungan mereka untuk tidak mencari tantangan, mereka mungkin terlihat kurang memiliki keterampilan maupun keinginan untuk mencapai hasil yang berdampak tinggi.

Komposisi Subskala

Subskala ini didesain untuk dapat memberikan pemahaman yang lebih detail mengenai keunikan karakteristik kepribadian Peserta.



PERSONALITY INVENTORY

SKALA: SOCIABILITY - average

Deskripsi

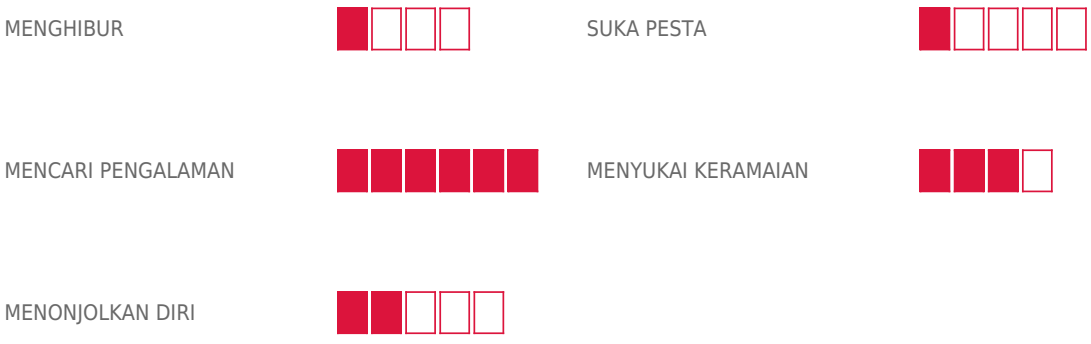
Skala Sociability memprediksi minat seseorang dalam interaksi sosial.

Interpretasi Skor

Positif	:	Individu dengan skor rata-rata tidak ekstrovert atau menutup diri secara sosial. Mereka akan dilihat oleh orang lain sebagai orang yang ramah dan menyenangkan, tetapi tidak terlalu mencari perhatian. Pelanggan dan rekan kerja akan melihat mereka sebagai orang yang mudah didekati, mudah diakses, dan mendengarkan kebutuhan mereka sebelum menawarkan.
Negatif	:	Individu dengan skor rata-rata cenderung tidak mencari pengakuan atas kinerja mereka; akibatnya, mereka mungkin dipandang kurang terlibat atau berdedikasi. Mereka cenderung tidak menyuarakan ide dan pendapat mereka untuk menghindari terlalu banyak perhatian pada diri mereka sendiri.

Komposisi Subskala

Subskala ini didesain untuk dapat memberikan pemahaman yang lebih detail mengenai keunikan karakteristik kepribadian Peserta.



PERSONALITY INVENTORY

SKALA: LIKEABILITY - average

Deskripsi

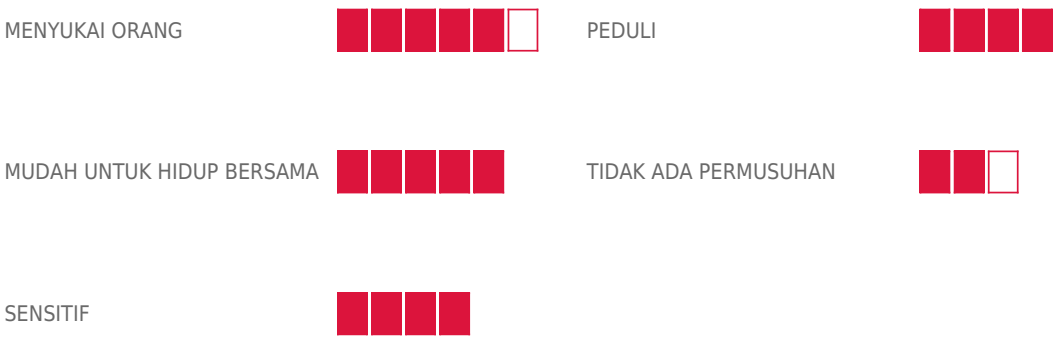
Skala Likeability memprediksi pesona, kehangatan, kebijaksanaan, dan keterampilan sosial.

Interpretasi Skor

Positif	:	Individu dengan skor rata-rata terlihat kooperatif dan ramah, tetapi masih mampu menyuarakan pendapat mereka. Orang-orang ini akan merasa nyaman menghadapi konflik dan cenderung melakukannya dengan cara yang bijaksana.
Negatif	:	Individu dengan skor rata-rata mungkin menjadi tidak sabar dengan kekurangan orang lain dan menghindari interaksi dengan mereka di tingkat profesional.

Komposisi Subskala

Subskala ini didesain untuk dapat memberikan pemahaman yang lebih detail mengenai keunikan karakteristik kepribadian Peserta.



PERSONALITY INVENTORY

SKALA: PRUDENCE - high

Deskripsi

Skala Prudence memprediksi pengendalian diri, ketelitian, dan etos kerja.

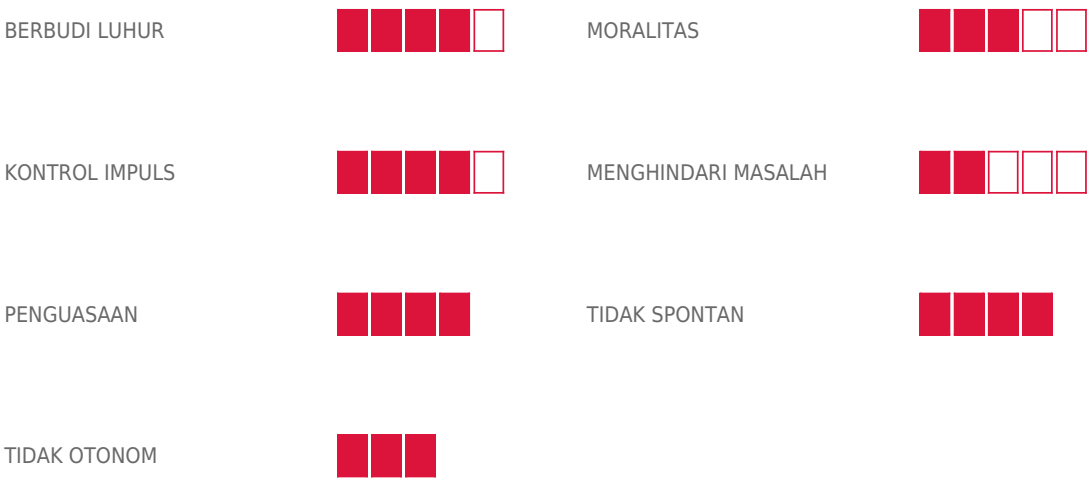
Interpretasi Skor

Positif : Individu dengan skor tinggi dipandang sebagai orang yang tertib, dapat dipercaya, terencana, terorganisir, dapat diandalkan, dan bertanggung jawab. Mereka akan memegang standar tinggi untuk kinerja mereka sendiri dan orang lain, dan akan digambarkan sebagai didorong secara prosedural dan memperhatikan detail. Individu-individu ini cenderung menjadi warga organisasi yang baik yang memperhatikan aturan dan prosedur organisasi. Mereka akan mengumpulkan semua informasi yang diperlukan untuk membuat keputusan yang tepat.

Negatif : Individu dengan skor tinggi mungkin terlalu mengontrol dan mengalami kesulitan mengelola perubahan. Mereka akan digambarkan oleh orang lain sebagai orang yang mengatur rincian proyeksampai hal terkecil, dan agak tidak dapat mendelegasikan tugas kepada orang lain. Orang-orang ini cenderung tidak visioner atau tidak berorientasi gambaran besar , yang dapat mengurangi efektivitas mereka secara keseluruhan. Individu dengan skor yang sangat tinggi (persentil ke-90 ke atas) cenderung terlihat kaku dan tidak fleksibel.

Komposisi Subskala

Subskala ini didesain untuk dapat memberikan pemahaman yang lebih detail mengenai keunikan karakteristik kepribadian Peserta.



PERSONALITY INVENTORY

SKALA: INTELLECTANCE - high

Deskripsi

Skala Intellectance memprediksi rasa ingin tahu, kreativitas, dan keterbukaan terhadap pengalaman dan ide-ide.

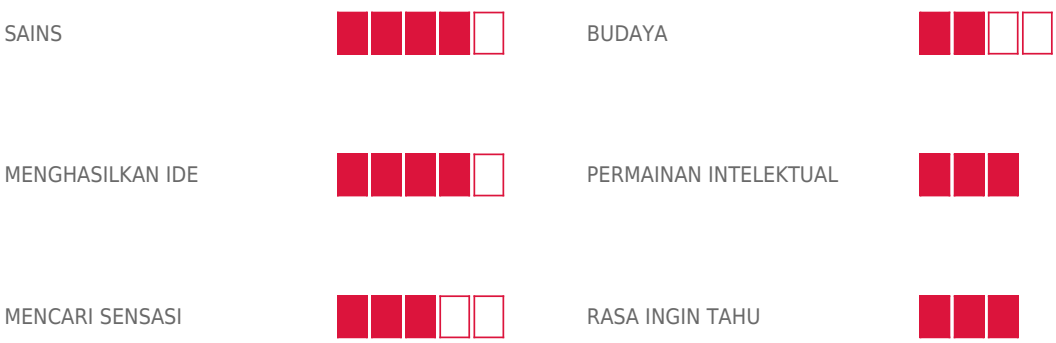
Interpretasi Skor

Positif : Individu dengan skor tinggi cenderung imajinatif, memiliki banyak ide, dan pemecah masalah yang banyak akal. Mereka sering kreatif (periksa kehati-hatian rendah), suka berpetualang, ingin tahu, berpikiran terbuka, dan fokus pada gambaran yang lebih besar. Orang-orang ini biasanya adalah pemikir strategis di luar kotak yang dapat membawa berbagai ide dan solusi pada pekerjaan.

Negatif : Individu dengan skor tinggi dapat menjadi mudah bosan tanpa aktivitas baru dan merangsang. Mereka mungkin mengalami kesulitan mendiagnosis kepraktisan ide dan konsep, mengecilkan masalah operasional atau proses, dan lebih suka membuat konsep daripada implementasi. Individu dengan skor yang sangat tinggi (di atas 90%) sering dianggap mudah mengalihkan perhatian (terutama saat melakukan tugas yang membosankan), tidak dapat diprediksi, dan terlalu bersemangat tentang topik yang menjadi minat pribadi.

Komposisi Subskala

Subskala ini didesain untuk dapat memberikan pemahaman yang lebih detail mengenai keunikan karakteristik kepribadian Peserta.



PERSONALITY INVENTORY

SKALA: SCHOOL SUCCESS - high

Deskripsi

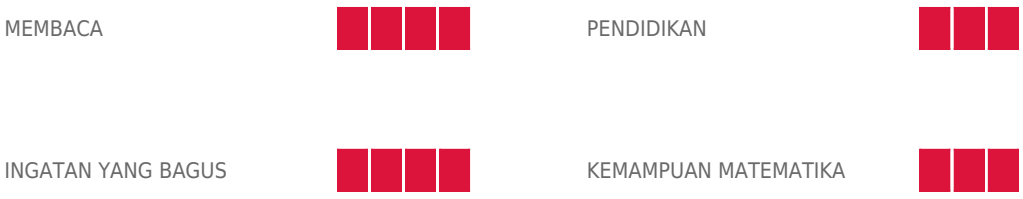
Skala School Success memprediksi gaya belajar seseorang dan / atau metode yang disukai untuk memperoleh pengetahuan baru.

Interpretasi Skor

Positif	:	Individu dengan skor tinggi menghargai pendidikan dan memandang pembelajaran sebagai tujuan itu sendiri. Mereka cenderung up-to-date dengan tren terkini dalam profesi mereka, dan akan mendorong kesempatan belajar dan pelatihan untuk diri mereka sendiri dan staf mereka. Individu-individu ini berorientasi pada pencapaian, fokus pada tujuan, senang menerapkan pengetahuan mereka pada situasi saat ini, dan akan bekerja untuk meningkatkan keterampilan mereka.
Negatif	:	Individu dengan skor tinggi mungkin cenderung lebih fokus pada pembelajaran daripada melakukan tugas-tugas yang ?tidak menarik?, namun diperlukan. Mereka mungkin cenderung menggunakan teknologi terbaru tanpa memverifikasi kegunaannya dan mungkin membanjiri orang lain dengan semangat mereka untuk mendapatkan kesempatan pelatihan. Orang-orang ini mungkin dianggap dogmatis tentang nilai pengetahuan; akibatnya, mereka dapat dilihat sebagai tahu segalanya oleh orang lain, menyebabkan mereka kehilangan kredibilitas dari waktu ke waktu.

Komposisi Subskala

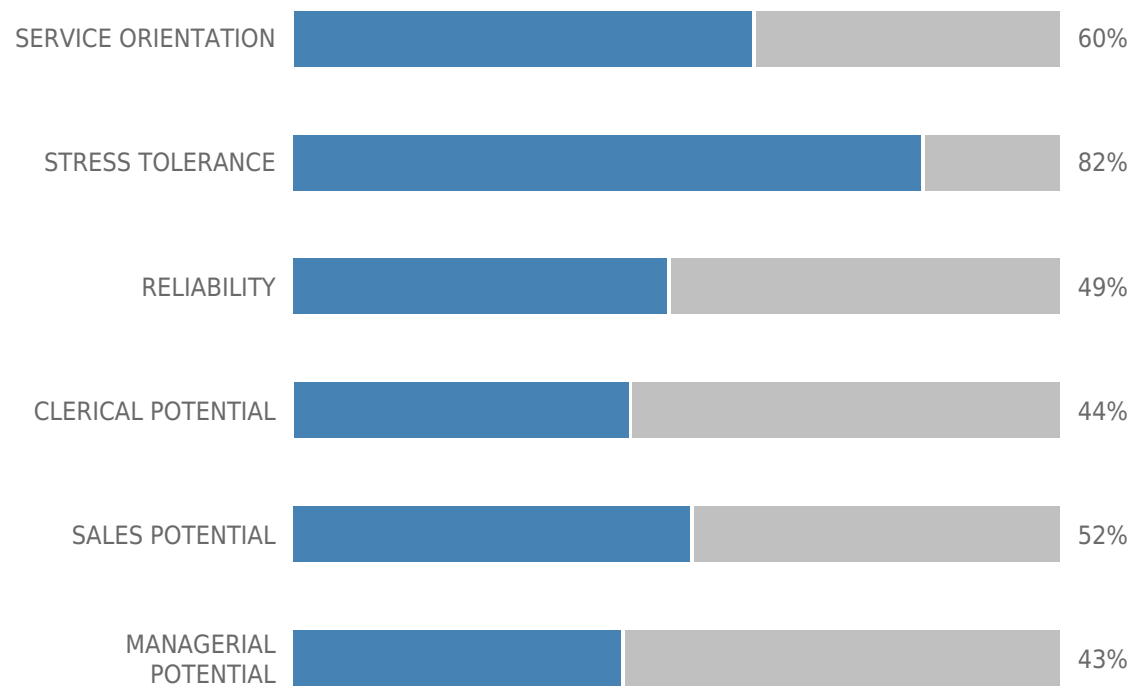
Subskala ini didesain untuk dapat memberikan pemahaman yang lebih detail mengenai keunikan karakteristik kepribadian Peserta.



PERSONALITY INVENTORY (SKALA OCCUPATIONAL)

Skala Occupational mengambarkan kepribadian subjek yang terkait dengan kemampuannya dalam pekerjaan. Beberapa skala secara konsisten terkait dengan persyaratan kinerja yang umum untuk banyak pekerjaan. Tiga dari enam skala pekerjaan menilai dimensi luas efektivitas organisasi—Orientasi Layanan, Keandalan, dan Toleransi Stres. Tiga skala yang tersisa memprediksi potensi keberhasilan dalam pekerjaan administrasi, penjualan, dan manajemen. Keenam skala ini dikembangkan dan divalidasi untuk digunakan dalam pemilihan personel.

SKOR SKALA OCCUPATIONAL



PERSONALITY INVENTORY (SKALA OCCUPATIONAL)

SKALA: SERVICE ORIENTATION

Deskripsi

Skala Service Orientation mengidentifikasi orang-orang yang menyenangkan, sopan, kooperatif, dan membantu dalam berurusan dengan pelanggan, klien, dan rekan kerja.

SKALA: STRESS TOLERANCE

Deskripsi

Skala Stress Tolerance mengidentifikasi orang-orang yang menangani tekanan dengan baik dan tidak tegang atau cemas.

SKALA: RELIABILITY

Deskripsi

Skala Reliability mengidentifikasi orang-orang yang jujur, dapat diandalkan, dan responsif terhadap pengawasan.

PERSONALITY INVENTORY (SKALA OCCUPATIONAL)

SKALA: CLERICAL POTENTIAL

Deskripsi

Skala Clerical Potential mengidentifikasi orang-orang yang memperhatikan detail, teratur, dan tekun.

SKALA: SALES POTENTIAL

Deskripsi

Skala Sales Potential mengidentifikasi orang-orang yang terampil secara sosial, percaya diri, tegas, dan dapat menciptakan minat pada produk dan layanan.

SKALA: MANAGERIAL POTENTIAL

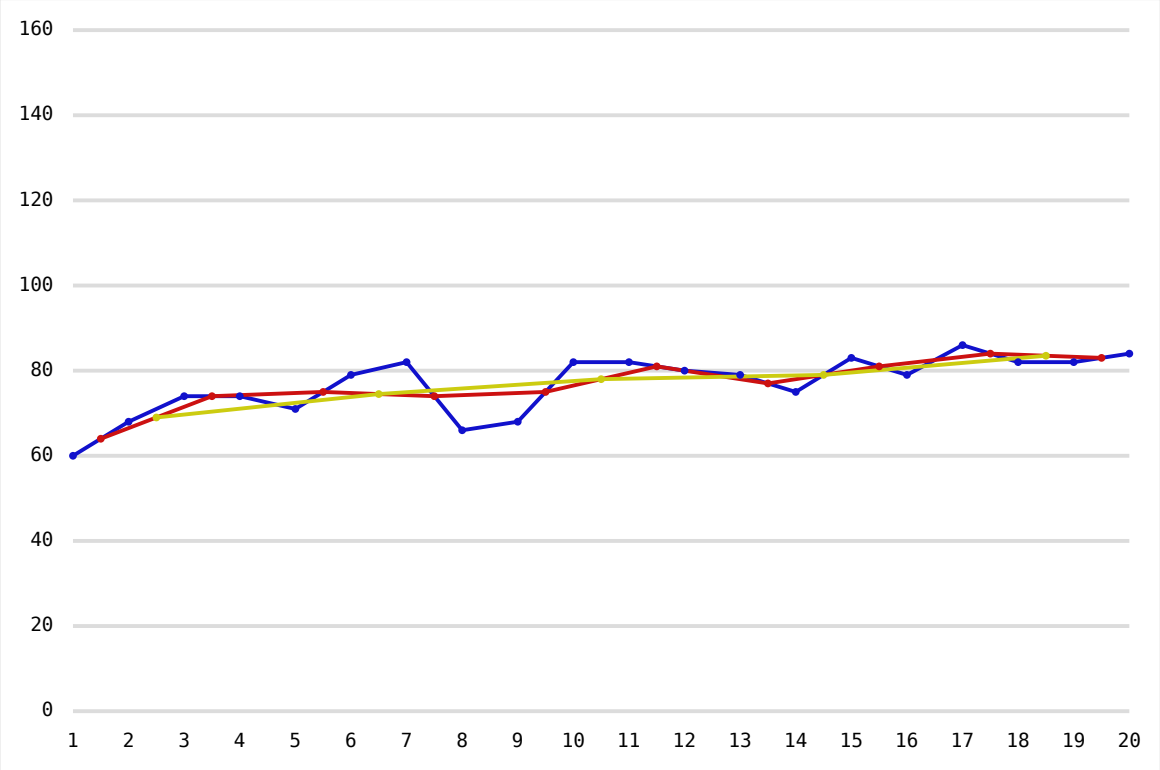
Deskripsi

Skala Managerial Potential mengidentifikasi orang-orang yang dapat mengawasi orang lain dengan cara yang menyenangkan dan efektif.

PAULI TEST

Jumlah	Kategori Jumlah	Salah	Persen Salah	Kategori Salah	Simpangan	Kategori Simpangan	Pembetulan
1452	RENDAH	4	0.28 %	RENDAH	5.68 %	SEDANG	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
60	68	74	74	71	79	82	66	68	82
11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
82	80	79	75	83	79	86	82	82	84



PAULI TEST

No	Aspek	Hasil	Interpretasi
1	**Kesiapsiagaan**	KW 1 = **69** Rata-Rata Total = **72.6** **KW 1 < rata-rata**	Pada kuadran pertama (3 menit pertama sampai dengan 3 menit keempat), subjek mengerjakan di bawah rata-rata. Hal ini menunjukkan bahwa Subjek memiliki impuls awal dan kesiapsiagaan yang rendah dalam melaksanakan pekerjaannya.
2	**Stabilitas Emosi**	Kategori Simpangan = **SEDANG**	Dengan tingkat simpangan yang sedang menunjukkan bahwa Dalam menjalankan pekerjaannya, Subjek masih dapat mengendalikan situasi emosinya meskipun terkadang ia rentan terdistraksi oleh situasi emosi yang dirasakan.
3	**Daya Tahan dan Kemauan**	Kategori Jumlah = **RENDAH**	Dengan capaian jumlah yang rendah, hal ini menunjukkan bahwa Subjek memiliki daya tahan yang rendah sehingga kemampuan Subjek dalam menghadapi beban kerja yang tinggi kurang memadai.
4	**Kualitas dan Ketelitian Kerja**	Kategori Salah = **RENDAH** Kategori Pembetulan = **RENDAH**	Dengan tingkat kesalahan yang rendah dan tingkat pembetulan yang rendah menunjukkan bahwa Subjek memiliki tingkat ketelitian dan konsentrasi cukup tinggi, sehingga akurasi pekerjaan memadai.
5	**Pengerahan Energy**	Titik Tertinggi - Titik Terendah = **26(RENDAH)**	Selisih antara titik tertinggi dan titik terrendah yang rendah menunjukkan bahwa Subjek memiliki tingkat kontrol terhadap pengerahan energi yang dimiliki. Subjek mengerahkan tingkat energi yang sama pada setiap (fase) pekerjaan. Hal ini dapat berpengaruh pada stabilitas kualitas pekerjaan yang diberikan Subjek.
6	**Taraf Sikap Kerja**	**KW1 < KW2 < KW3 < KW4 < KW5**	Subjek menunjukkan peningkatan kinerja secara konsisten sampai dengan akhir pekerjaan

RINGKASAN DAN KESIMPULAN

Inteligensi

Pada aspek intelegensi, Subjek memiliki kapasitas intelektual di bawah rata-rata dibandingkan dengan orang lain pada usia yang sama. Dengan kapasitas intelektual ini, mereka membutuhkan waktu yang lebih lama daripada rata-rata orang dalam mempelajari informasi baru. Mereka dapat memahami dengan baik informasi yang konkrit dan praktis. Mereka juga membutuhkan bimbingan dan dukungan dalam menangani berbagai situasi yang dinamis.

Kepribadian

Dalam hal kepribadian, Subjek menunjukkan skor tinggi untuk aspek kepribadian prudence, intellectance,dan school success, skor rata-rata untuk aspek kepribadian adjustment, ambition, sociability,dan likeability, serta skor rendah untuk aspek kepribadian Level skor yang ditunjukkan oleh Subjek tidak menggambarkan level kepribadian, melainkan setiap level atau kategori (tinggi, rata-rata, rendah) pada setiap aspek kepribadian memiliki implikasi positif dan negatif masing-masing. Subjek juga menunjukkan potensi kinerja yang baik pada bidang pekerjaan yang berkaitan dengan *prudence*, *intellectance*,dan *school success*.

Sikap Kerja

Dalam hal sikap kerja, Subjek memiliki impuls awal dan kesiapsiagaan yang rendah dalam melaksanakan pekerjaannya. Pada aspek lain, Subjek masih dapat mengendalikan situasi emosinya meskipun terkadang ia rentan terdistraksi oleh situasi emosi yang dirasakan. Subjek juga memiliki daya tahan yang rendah sehingga kemampuan Subjek dalam menghadapi beban kerja yang tinggi kurang memadai.. Pada aspek kualitas dan ketelitian kerja, Subjek terlihat memiliki tingkat ketelitian dan konsentrasi cukup tinggi, sehingga akurasi pekerjaan memadai. Pada aspek pengerahan energi, Subjek terlihat memiliki tingkat kontrol terhadap pengerahan energi yang dimiliki. Subjek mengerahkan tingkat energi yang sama pada setiap (fase) pekerjaan. Hal ini dapat berpengaruh pada stabilitas kualitas pekerjaan yang diberikan Subjek.

www.asanesia.com

info@asanesia.com